



ENCUENTRO NACIONAL DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, en coordinación con la Academia Nacional de Educación Ambiental, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Convocan al

**Encuentro Nacional de
Ambientalización Curricular en la Educación Superior
27, 28 y 29 de marzo de 2017
Sede: Universidad Iberoamericana Ciudad de México**

PRESENTACIÓN

Las universidades deben asumir un papel protagónico en el tránsito a la sustentabilidad, con iniciativas que respondan a las necesidades de la sociedad y constituyan modelos para otros actores sociales. Existe cada vez un mayor consenso acerca de la necesidad de transformar la educación superior con el fin de formar cuadros profesionales con las competencias necesarias para enfrentar el desafío que implica la construcción de sociedades justas y en equilibrio con la naturaleza.

La ambientalización curricular constituye una de las estrategias fundamentales en el propósito de reorientar los planes y programas de estudio con el fin de formar perfiles profesionales capaces de llevar a cabo una práctica transformadora, sustentada en una nueva ética ambiental.

Se entiende por ambientalización curricular a la incorporación de ejes, contenidos, criterios, enfoques y perspectivas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad en los distintos niveles y modalidades de la educación superior, a través de procesos de diseño y reforma curricular. Estos procesos contemplan los planes de estudio, las estrategias metodológicas, la formación de profesores y el diseño de modelos pedagógicos innovadores.

Se distinguen diversos niveles de ambientalización curricular:

1. Inclusión de materias específicas, optativas u obligatorias, centradas en contenidos ambientales y de sustentabilidad, a los programas existentes.
2. Incorporación de contenidos ambientales y de sustentabilidad a las asignaturas existentes en los casos en que sea pertinente.



3. Creación de subsistemas o áreas de especialización hacia los últimos semestres de las licenciaturas.
4. Incorporación transversal, en la cual la dimensión ambiental y la sustentabilidad permeen todo el currículo, es decir, estén presentes en las actividades, programas, los proyectos y planes de estudio en los que resulte pertinente.
5. Diseño curricular en el que la dimensión ambiental y la sustentabilidad sea uno de los ejes articuladores del diseño y desarrollo de programas educativos.

Un aspecto fundamental dentro del proceso de ambientalización del *currículum* universitario es la formación docente, la cual debe desarrollarse de manera paralela a los procesos de reforma curricular.

En los últimos años, las instituciones de educación superior (IES) han emprendido diversas estrategias de ambientalización; no obstante, se puede considerar un campo en construcción, y en México ciertamente es incipiente.

Una de las limitantes de las IES para llevar a cabo procesos de esta índole es la escasa sistematización de las experiencias que posibiliten la elaboración de lineamientos y allanen el camino.

Con base en lo anterior, se evidencia la necesidad de reunir a académicos y expertos en la materia con el objetivo de compartir los avances, obstáculos y retrocesos que han enfrentado las IES en su esfuerzo por ambientalizar su *currículum*, y con ello fortalecer las capacidades institucionales, establecer alianzas que faciliten estos procesos y contribuir a enriquecer este campo en México.

ANTECEDENTES

En las últimas décadas, las IES en México han reconocido que es necesario asumir un liderazgo ambiental e impulsar acciones que favorezcan el tránsito a la sustentabilidad. Cada institución ha emprendido esta tarea bajo una perspectiva y filosofía particular, lo que las ha llevado a la búsqueda de herramientas teóricas y prácticas para incorporar la sustentabilidad en la docencia, la investigación y la gestión de los campus.

En 2010 se llevó a cabo la primera reunión nacional “La ambientalización curricular en la Educación Superior”, en la que participaron diversas instituciones de carácter público y privado. Esta reunión tuvo como propósito documentar y analizar los avances en los procesos de reforma o cambio curricular con miras a la ambientalización de los planes y programas de formación profesional vigentes en las IES. En dicho evento se compartieron experiencias que dieron cuenta que en nuestro país los esfuerzos por ambientalizar el *currículum* alcanzan distintos grados de avance.

El Encuentro Nacional de Ambientalización Curricular en la Educación Superior pretende identificar y difundir los proyectos y las experiencias de ambientalización que han llevado a cabo las IES en las diferentes áreas de formación y en las distintas opciones educativas (universidades tecnológicas, politécnicas, interculturales, pedagógicas, institutos tecnológicos e instituciones para la formación de profesionales de la educación básica) en los últimos años.

1 En fechas recientes, derivado de la adopción de la propuesta de la Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO, surge el concepto de *sostenibilización curricular*, considerado equivalente al de *ambientalización curricular*.

2 A partir del documento “Indicadores para medir la contribución de las IES a la Sustentabilidad”, del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (2013).



OBJETIVOS

Fortalecer el campo de la ambientalización curricular en México a través de:

- Sistematizar las experiencias de ambientalización curricular de las IES en México.
- Promover el intercambio de experiencias de proyectos, estrategias metodológicas y materiales didácticos para facilitar la formación ambiental profesional.
- Analizar los retos y las oportunidades que supone la formulación de alternativas de ambientalización curricular en las IES.
- Propiciar la vinculación entre los actores participantes con miras al desarrollo de proyectos colaborativos.

DIRIGIDO A

Docentes, investigadores(as), estudiantes, planificadores(as) educativos(as), gestores(as) y demás actores interesados en la ambientalización curricular de la educación superior.

ORGANIZACIÓN GENERAL

Instituciones convocantes:

Universidad Iberoamericana Ciudad de México (Ibero)

Consortio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus)

Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA)

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat)

Comité organizador

Presidenta

Mtra. Dulce María Ramos

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Complexus

M. en C. Norma Mota -Universidad Autónoma de Coahuila

M. en C. Jesús Cirilo Trujillo Jiménez -Universidad Michoacana

Biol. José Luis Campos -Universidad Autónoma de Chapingo

Dr. Benjamín Ortiz -Universidad Iberoamericana Puebla

Dr. Lázaro R. Sánchez -Universidad Veracruzana

M.A. Juan Fernando Aguirre Sámano -Universidad Politécnica de Aguascalientes

Dra. Shaffía T. Súcar Súccar -Universidad de Guanajuato



Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Mtra. María Fernanda Sánchez -Programa de Medio Ambiente

Cecadesu

Mtra. Teresita del Niño Jesús Maldonado Salazar

ANEA

Dr. Felipe Reyes –Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

CALENDARIO

ACTIVIDAD	PERIODO
Publicación de la convocatoria	Septiembre de 2016
Fecha límite para el envío de las ponencias en extenso	31 de octubre de 2016
Dictaminación	Noviembre y diciembre de 2016
Notificación de dictámenes de ponencias	Primera semana de enero de 2017
Inscripciones de ponentes	4 de enero de 2017 – 15 de febrero de 2017
Inscripciones de asistentes	Septiembre de 2016 – 15 de marzo de 2017
Celebración del Encuentro Nacional de Ambientalización Curricular en la Educación Superior	27, 28 y 29 de marzo de 2017

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Conferencias magistrales*

Expertos(as) nacionales e internacionales compartirán sus experiencias con el fin de actualizar y enriquecer las discusiones en el campo de la ambientalización curricular.

La duración de las conferencias es de una hora de exposición, y media hora para preguntas y respuestas.

*Conferencistas por confirmar.



Mesas de discusión

Espacios de diálogo y reflexión grupal para discutir algunos de los temas clave de la ambientalización curricular, con el fin de construir conocimientos, compartir experiencias y acordar estrategias para avanzar en esta tarea.

Temas de discusión:

1. Retos para la formación de profesionistas con enfoque de sustentabilidad.
2. Estrategias para la ambientalización del *curriculum*.
3. Políticas institucionales para la ambientalización curricular.
4. Competencias profesionales para la sustentabilidad.

Las mesas de discusión se llevarán a cabo con la metodología *The World Cafe*, en la cual los participantes se reúnen en pequeños grupos de conversación para discutir en torno a preguntas detonadoras con el fin de construir conocimiento colaborativo. El propósito es que los participantes roten entre las mesas para discutir diferentes preguntas con distintas personas (www.theworldcafe.com). La duración de las mesas de trabajo es de dos horas.

Los asistentes podrán participar en la mesa de su preferencia.

Ponencias

Se convoca a los(as) interesados(as) a someter trabajos en extenso sobre experiencias de ambientalización curricular en los diversos campos disciplinarios y las diferentes áreas de formación profesional de licenciatura, especialización, maestría y doctorado que se inscriban en cualquiera de las siguientes temáticas:

1. Experiencias de ambientalización curricular en la educación superior.
2. Políticas institucionales para la ambientalización curricular.
3. Experiencias de formación docente.
4. Proyectos, estrategias metodológicas y materiales didácticos para facilitar la formación ambiental en el nivel superior.

Las propuestas serán revisadas por un comité dictaminador conformado por especialistas en la materia. Su decisión será inapelable.

Requisitos para las ponencias en extenso:

- Incluir: datos completos de identificación de los autores(as), temática en la que se inscribe el trabajo y título de la ponencia.
- Resumen no mayor de 250 palabras.
- Palabras clave: máximo 5.
- Estructura recomendada: introducción, justificación, objetivos, resultados, conclusiones y referencias (formato APA).
- Extensión máxima: 3000 palabras incluidas las referencias bibliográficas.
- Los elementos gráficos (tablas, gráficas, esquemas, etc.) numerados y previamente referenciados en el cuerpo del texto, se deberán enviar en un archivo aparte.



Formato:

- Fuente Times New Roman, 12 puntos.
- Doble interlineado.
- Márgenes normales (2.5 cm / una pulgada).
- Subtítulos en negritas.
- Sin pies de página.
- Procesador de textos Microsoft Word o compatible.

Las propuestas deberán ser enviadas a más tardar el 31 de octubre de 2016 al correo electrónico: ambientalización.curricular@gmail.com Los(as) participantes recibirán un número de folio que los identificará para cualquier comunicación posterior. Un comité científico conformado por especialistas en la materia dictaminará los trabajos durante los meses de noviembre y diciembre de 2016. Los resultados de la dictaminación se darán a conocer en la primera semana de enero de 2017.

Los textos que no se ajusten a los términos de la convocatoria no serán considerados. Las ponencias seleccionadas serán presentadas por su autor(a) o autores(as) durante el Encuentro en espacios de quince minutos. Los textos serán publicados en las Memorias del Encuentro, en formato electrónico. Las ponencias en extenso que sean aceptadas podrán ser publicadas en las *Memorias del Encuentro Nacional de Ambientalización Curricular en la Educación Superior*, en formato electrónico.

Talleres*

Son espacios que pretenden fortalecer el marco teórico, metodológico y procesual de los asistentes para fortalecer el proceso de ambientalización en las IES.

Los talleres se llevarán a cabo el tercer día del Encuentro y cada persona podrá inscribirse con anticipación al que más le interese.

Los temas de los talleres, objetivos y nombres de los(as) facilitadores(as) se darán a conocer próximamente en la página web del evento.

*Talleristas por confirmar.

Plenaria

Su objetivo es presentar los resultados del trabajo realizado durante todo el evento, las conclusiones a las que se llegaron, así como algunas propuestas de acción futura derivadas del Encuentro.

Pronunciamento y toma de acuerdos

Se espera que el Encuentro permita la vinculación entre los actores participantes con miras al desarrollo de proyectos colaborativos para fortalecer el campo de la ambientalización curricular en México.



PROGRAMA PRELIMINAR

Lunes 27 de marzo

HORARIO	ACTIVIDAD
8:30	Registro
10:00	Inauguración
10:15	Conferencia magistral
11:30	Receso
12:00	Ponencias (16)
14:00	Comida (libre)
16:00	Mesas de discusión: <i>The World Cafe</i>
18:30	Evento cultural

Martes 28 de marzo

HORARIO	ACTIVIDAD
10:00	Conferencia magistral
11:15	Receso
11:45	Ponencias
14:00	Comida (libre)
16:00-18:00	Ponencias

Miércoles 29 de marzo

HORARIO	ACTIVIDAD
10:00	Conferencia magistral
11:15	Receso
11:45	Talleres
14:30	Comida (libre)
16:00	Sesión plenaria y conclusiones
17:00	Clausura



INSCRIPCIÓN

Los(as) participantes deberán descargar y completar la ficha de registro disponible en el sitio web del Encuentro y enviarla al correo electrónico ambientalizacion.curricular@gmail.com antes del 15 de marzo de 2017.

CUOTAS

	Hasta el 30 de enero de 2017	A partir del 1 de febrero de 2017
Asistentes y ponentes	\$800.00	\$1000.00
Estudiantes*	\$500.00	\$700.00
Taller**	\$500.00	\$700.00

* Los(as) estudiantes deberán mostrar su credencial vigente el día del evento.

**Cupo limitado. Apertura sujeta a un número mínimo de participantes.

Los(as) interesados(as) deberán realizar el pago correspondiente a su forma de participación con tarjeta de crédito o débito Visa, MasterCard o American Express en el micrositio "Pago en línea de actividades especiales", dentro del portal de la Ibero, antes del 15 de marzo de 2017.

Instrucciones para realizar el pago:

1. Entra al micrositio: <https://enlinea.uia.mx/sit/SitActividadesEsp.cfm>
2. Selecciona la actividad: "Encuentro Nacional de Ambientalización Curricular en la Educación Superior" en la forma de participación que te corresponde (Asistente/Ponente o estudiante)
3. Selecciona el taller al que deseas inscribirte
4. Indica el número de inscripciones que deseas pagar
5. Da click en aceptar
6. Llena el formato con tus datos y da click en aceptar
7. Captura la información de tu tarjeta
8. Imprime tu comprobante de pago

De requerir factura, deberás indicarlo en la ficha de registro y enviar al correo electrónico ambientalizacion.curricular@gmail.com la captura de pantalla o *scan* del comprobante de pago (generado por el portal).

INFORMES

Correo electrónico: ambientalizacion.curricular@gmail.com

Página web: www.ambientalizacioncurricular.com

Facebook: Encuentro Ambientalización Ibero CDMX

Twitter: @Amb_Curricular

